|  |
| --- |
| 80110440021887774237080ЕЛИБАЕВА Гулжан Сейдиллаевна,Ататүрік атындағы №17мектеп-гимназияның бастауыш сынып мұғалімі.Түркістан қаласы**САН ЕСІМ** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.4.4.2.6 сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді, сан есімдерді табады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсарту Түстер арқылы 4 топқа бөліп алу.1 топ « Юпитер»2 топ «Сатурн»3 топ «Уран»4 топ «Нептун»Әр топ басқа елдердің сәлемдесуі үлгісін көрсетеді.**Үй тапсырмасы****47-жаттығу**Қымбат-арзан, аласа-биік, қою-сұйық, қараңғы-жарық,алыс-жақын, жұқа-қалың, жіңішке-жуанСөздердің қарама-қарсы мағыналы болуына қарап жұптастырдым.Қарсы мәндес сын есімдер сөздерді салыстыру үшін қажет.**Өткен сабақтарды пысықтау.(жеке** **жұмыс)**-Зат есім дегеніміз не?-Етістік дегеніміз не?-Сын есім дегеніміз не?-Қарсы мәнді сын есім дегеніміз не?-Неше сөз табы бар?-Неше сөйлем мүшесі бар?-Кім?не? қай сөз табының сұрағы?-Не істеді?неғылды?қайтті?қай сөз табының сұрағы.-Қарсы мәнді сын есім не үшін қажет?-Етістің шақтарын ата?**« Сен білесің бе»? (жеке жұмыс )** ойыны арқылы жаңа сабақты ашу.-Жеті атаңды білесің бе?-Жеті қазынаны ата?-Жеті жұт.-Қазақтың 7 кереметі.-Үш байлық-Қазақтың атақты үш биі-Қазақтың 3 бәйтерегі.-3 арсызды ата. Ал балалар,барлық тапсырмада қандай сөз табы кездесіп тұр?-Сан есімСан есім дегеніміз заттың санын,ретін білдіреді. Сан есімдерге қанша?неше?нешінші деген сұрақтар қойылады.Сан есім мағынасына қарай есептік және реттік сан есім болып екіге бөлінеді.Қанша неше? Сұрағына жауап беретін сан есімдерді есептік сан есім дейміз. Нешінші? Сұрағына жауап беретін сан есімді реттік сан есім деймін. Есептік сан есімге –-ыншы,-інші,-нші,-нші жұрнақтары жалғанады.**«Ғаламшарлар» туралы видеролик** -Балалар күні кеше қандай мереке өтті?-12 сәуір ғарышкерлер күні.Ең алғаш ғарышқа ұшқан кім?Ю.А.Гагарин 1961 жылы 12ші сәуірде Байқоңыр ғарышайлағынан ғарышқа ұшты.-Ең алғаш қазақ ғарышкері кім?-Тоқтар Әубәкіров 1991 жылы 2 қазанда ұшты.Тағы да қандай ғарышкер ағаларыңды білесіңдер?Талғат Мұсабаев 1994 жылы,Айдын айымбетов 2015жылы ұшты. Ғаламшар туралы видео көреді.Аспан дененелерін зерттеу мақсатында бізде осындай ержүрек ұшқыш ағаларымыз бар екен.**49-жаттығу Мәтінді оқып сұрақтар құрастырады. «Топтық жұмыс»**Құрастырған сұрақ: Мен- Юпитерге:-Юпитерің үлкендігі сонша оған неше ғаламшар сыйып кетеді?Ж: 8 ғаламшар сыяды.- Юпитер -Сатурнға:-Сақиналы 4 қаламшардың бірі қай ғаламшар?Ж: Юпитер Сатурн- Уранға:-Қай ғаламшарды «Газды алып» деп атайды?Ж:Юпитер,Сатурн, Уран ,Нептун.Уран- Нептунға:-Бұл ғаламшардың Юпитер аталу себебі неде?Ж:Ертедегі римдіктердің бас құдайының құрметіне берілген атау.Анаграмма. Оқушылар орны ауысқан ғаламшарларды тауып Аспан әлеміне алып барып жапсырады.**ЕҚБ-тапсырма****50 –жаттығу «Топтық жұмыс» «Сөздерден сөйлем құрастыру.**Кітапханада «Абай жолы» кітабы біреу ғана екен. Айдос бүгін қазақ тілі сабағынан бес алды. Назым жетінші сыныпта оқиды. Біздің сыныпта он тоғыз оқушы бар.Сан есімдер тұрлаусыз мүше яғни анықтауыш болып тұр.**ЕБҚ-тапсырма****51-жаттығу** Стансы ауылдан жиырма шақырым жерде. Пойыз сағат бесте жүреді.Әділ стансыға екінші автобуспен келді. Ол- үшінші курстың студенті. Жазғы демалыстан соң оқуға бара жатыр.Жиырма,бесте- есептік сан есімдерЕкінші, үшінші-реттік сан есімдер.Екі-түбір, -нші –жұрнақҮш- түбір, -інші жұрнақ**52-жаттығу**1.Жалған2.Жалған3.Ақиқат4. Ақиқат5.Жалған6.Жалған**Кері байланыс «Аквариум»әдісі****Үй тапсырмасы****53 жаттығу**Ребустың шешуі: Ғарышта | Бір-біріне игі тілектер айтадыҮй тапсырмасын көрсетедіСұрақтарға жауап бередіСөйлем құрайдыТоптық жұмысҒаламшарлар туралы сұрақтарға жауап бередіМәтінді оқып,топпен сұрақтар құрастырады.Сан есімдердің астын сызадыЖұптық жұмысКестемен жұмыс жасайдыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайды | Мақтау,мадақтауДескриптор: Қарсы мәнді сын есімдерді жазады-1БҚБ: «Қара жәшік»әдісіДескриптор:Сұрақтарға жауап береді.« Сен білесің бе»?«Моншақ тізбегі» арқылы сұрақтар қоядыМәтінді оқиды-1БШешім табуға бағытталған сұрақ дайындайды-1БҚБ: «Қаламдар»әдісіДескриптор:Сан есімдермен сөйлем құрастырады-1БСан есімдердің астын сызып, олардың қандай мүше боп тұрғанын айтады-1БДескриптор:Мәтінді көшіріп жазады-1БСан есімдердің астын сызады-1Б Қандай сан есім екенін айтады-1БҚБ: «Қаламдар»әдісіДескриптор:Мәтінді оқиды-1БСөйлемдердің ақиқат немесе жалған екенін табады-1БТамаша«Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі | СуреттерОқулықҒаламшарлар туралы суреттерОқулықСуреттерПойыздың суретіПлакатСуреттерОқулықКері байланыс парақтары |